

RUBRICA DI VALUTAZIONE INDIVIDUALE DEL PROCESSO

Competenze chiave Europee	Competenze di Cittadinanza	Descrittori	Indicatori	Valutazione
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Imparare ad imparare	Capacità di trasferire conoscenze acquisite	Riflette su ciò che ha imparato e sul proprio lavoro cogliendo puntualmente il processo personale svolto.	A
			Riflette su ciò che ha imparato e sul proprio lavoro cogliendo complessivamente il processo personale di lavoro svolto.	B
			Coglie gli aspetti essenziali di ciò che ha imparato e del proprio lavoro.	C
			Presenta un atteggiamento esecutivo e indica solo preferenze emotive (mi piace, non mi piace).	D
Competenza alfabetica funzionale Competenza multilinguistica Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Comprendere e rappresentare	Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere	Comprende tutti i generi di messaggi e di diversa complessità trasmessi con supporti vari.	A
			Comprende diversi generi di messaggi e di un certo livello di complessità trasmessi con vari supporti.	B
			Comprende messaggi di diverso genere trasmessi con supporti noti.	C
			Comprende semplici messaggi trasmessi con pochi supporti.	D
		Uso dei linguaggi disciplinari	Si esprime utilizzando in maniera sempre corretta, appropriata e originale tutti i linguaggi disciplinari mediante supporti vari.	A
			Si esprime utilizzando in maniera corretta i linguaggi disciplinari mediante supporti vari.	B
			Si esprime utilizzando in modo generalmente corretto i linguaggi disciplinari mediante supporti vari.	C
			Si esprime utilizzando in modo semplice ed essenziale i linguaggi disciplinari con qualche imprecisione.	D

Competenza in materia di cittadinanza	Collaborare e partecipare. Agire in modo responsabile.	Disponibilità ad assumersi incarichi e a portarli a termine. Senso di responsabilità.	Nel contesto di lavoro è disponibile alla cooperazione e assume volentieri incarichi, che porta a termine sempre con notevole senso di responsabilità, sia nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni. Rispetta i tempi stabiliti anche in situazioni nuove e problematiche.	A
			Nel contesto di lavoro è generalmente disponibile ad assumere incarichi e li porta spesso a termine con responsabilità, nei tempi stabiliti, selezionando strumenti e/o informazioni anche in situazioni nuove e problematiche.	B
			Nel contesto di lavoro porta a termine gli incarichi avvalendosi del supporto dei docenti, selezionando strumenti e/o informazioni pertinenti e rispettando approssimativamente i tempi di realizzazione stabiliti.	C
			Nel contesto di lavoro esegue solo compiti circoscritti, che porta a termine solo se sollecitato, selezionando strumenti e/o informazioni non sempre pertinenti. Nel rispetto dei tempi non è puntuale.	D
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	Risolvere problemi e individuare collegamenti e relazioni	Individuazione e utilizzo di linguaggi, concetti e strumenti matematici, scientifici e tecnologici per la realizzazione del lavoro	Individua e utilizza efficacemente gli strumenti, i concetti, i linguaggi matematici, scientifici e tecnologici necessari allo svolgimento del compito.	A
			Utilizza in modo pertinente gli strumenti, i concetti, i linguaggi matematici, scientifici e tecnologici necessari allo svolgimento del compito.	B
			Utilizza gli strumenti, i concetti, i linguaggi matematici, scientifici e tecnologici necessari allo svolgimento del compito, con il supporto del gruppo e del docente.	C
			Applica in modo discontinuo gli strumenti, i concetti, i linguaggi matematici, scientifici e tecnologici necessari allo svolgimento del compito, solo seguendo precise istruzioni e del docente.	D
Competenza digitale	Acquisire e interpretare l'informazione	Utilizzo di strumenti della DAD per comunicare, reperire informazioni e realizzare il prodotto	Utilizza gli strumenti della DAD in modo efficace per reperire informazioni e inviare comunicazioni pertinenti alla realizzazione del lavoro nei tempi stabiliti.	A
			Utilizza gli strumenti della DAD in modo sicuro per reperire informazioni e inviare comunicazioni relative alla realizzazione del lavoro nei tempi stabiliti.	B
			Utilizza gli strumenti della DAD per reperire informazioni e realizzare il lavoro con il supporto di un adulto.	C
			Utilizza gli strumenti della DAD solo con il supporto di un adulto e con scarsa operatività.	D